



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 11/2016 - TA - PROGESP/UFRGS

Nível de Classificação E

CARGO 16

Fonoaudiólogo

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____





FAURGS
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseira/grafite, régua e/ou borracha durante a realização da prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Auditiva, cuja condição deverá estar previamente informada na lista de presença, ou na lista de candidato que solicitou atendimento especial, conforme subitem 3.3.16), óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, sob pena de serem excluídos do certame. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Escrita Objetiva, não serão permitidas ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 deste Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três (3) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Provas.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Instrução: As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo.

O centauro no jardim

01. Quando fiz vinte e um anos meu pai me perguntou
02. o que eu queria de aniversário. Eu estava então interes-
03. sado em astronomia; pedi um telescópio. Contava fazer
04. algumas observações de planetas e estrelas.
05. Veio o telescópio, um belo instrumento, com boas
06. lentes. Li o manual de instruções e passei imediata-
07. mente a explorar os céus. ____ noite eu ia de Vênus para
08. Saturno, estudava as constelações (a do Centauro por
09. razões óbvias) – meio decepcionado, porque não via
10. nada de muito sensacional. (O que esperava ver?
11. Abraão e seu seio? O cavalo alado?) De dia, o telescópio
12. oculto pelas cortinas do quarto, espiava os morros
13. das redondezas. Foi assim que avistei ____ moça da
14. mansão colonial.
15. A mansão, muito bonita, ficava ____ uns dois quilô-
16. metros de nossa casa, mas eu podia observá-la bem.
17. De início, me surpreendeu a quantidade de empregadas,
18. todas de touca e avental brancos. Depois de alguns
19. dias notei a presença da moça de cabelos cor de cobre.
20. Vinha todas as manhãs ao terraço. Tirava seu roupão
21. e ficava deitada – nua, completamente nua – tomando
22. banho de sol. Da mesa ____ seu lado, pegava um binó-
23. culo e ficava examinando os arredores – aliás, desertos
24. – da casa. Ela olhava pelo binóculo, eu a espreitava
25. pelo telescópio. O rosto eu não via bem, mas imaginava
26. um narizinho delicado, uns lábios cheios, dentes perfei-
27. tos. Os olhos, sim. Os olhos eu via bem, pelas lentes
28. do telescópio – e do binóculo. Me deslumbravam. O
29. olho direito, luminosamente azul. O esquerdo, ainda
30. mais azul. O coração me batia forte. A pata escarvava
31. o chão, mais nervosa que nunca. Em nenhum livro, e
32. eu tinha livros com belas ilustrações, em nenhuma
33. revista, eu vira uma moça tão bonita. Me fascinava, ela.
34. Não podia parar de olhá-la.
35. Será que me via, de seu terraço? Será que me
36. divisava o rosto, por trás das cortinas? Teria gostado
37. de me ver? Eu corria ao espelho. Não, não era feio.
38. Belos cabelos revoltos, belos olhos, nariz reto, boca
39. bem traçada. Algumas espinhas na testa, só. Eu era
40. mesmo um adolescente bonito. Até a cintura, natural-
41. mente. Daí para baixo – centauro, centauro, irremedia-
42. velmente centauro.

Adaptado de SCLIAR, Moacyr. *O centauro no jardim*. 9ª edição. Porto Alegre: L&PM, 2001. Páginas 60-61.

01. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 07, 13, 15 e 22.

- (A) À – à – há – à.
(B) A – a – a – a.
(C) À – a – a – à.
(D) A – à – há – a.
(E) À – a – a – a.

02. Assinale a única alternativa que apresenta corretamente as funções sintáticas de **me** (l. 01) e **o que eu queria de aniversário** (l. 02), respectivamente.

- (A) Objeto direto e objeto indireto.
(B) Objeto indireto e objeto direto.
(C) Objeto direto e adjunto adverbial.
(D) Objeto indireto e adjunto adverbial.
(E) Objeto direto e objeto direto.

03. Assinale a única alternativa em que o narrador **NÃO** é o sujeito do verbo.

- (A) **Contava fazer algumas observações de planetas e estrelas** (l. 03-04).
(B) **Li o manual de instruções** (l. 06).
(C) **O que esperava ver** (l. 10).
(D) **me surpreendeu a quantidade de empregadas** (l. 17).
(E) **Não podia parar de olhá-la** (l. 34).

04. Assinale a única alternativa que apresenta um pronome que **NÃO** faz referência à **moça de cabelos cor de cobre** (l. 19).

- (A) **seu** (l. 20).
(B) **Ela** (l. 24).
(C) **a** (l. 24).
(D) **Me** (l. 28).
(E) **la** (l. 34).

05. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () A frase **Eu estava então interessado em astronomia; pedi um telescópio** (l. 02-03) poderia ser reescrita como **Eu estava interessado em astronomia; então pedi um telescópio** sem que seu sentido fosse significativamente alterado.
() A frase **Li o manual de instruções e passei imediatamente a explorar os céus** (l. 06-07) poderia ser reescrita como **Li o manual de instruções imediatamente e passei a explorar os céus** sem que seu sentido fosse significativamente alterado.
() A frase **Depois de alguns dias notei a presença da moça de cabelos cor de cobre** (l. 18-19) poderia ser reescrita como **Notei a presença da moça de cabelos cor de cobre depois de alguns dias** sem que seu sentido fosse significativamente alterado.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
(B) F – V – V.
(C) F – F – V.
(D) F – V – F.
(E) V – V – V.

Instrução: As questões **06** a **10** referem-se ao texto abaixo.

A viagem do descobrimento

01. Em 1411, D. João I quis promover um torneio, que
 02. duraria um ano, para dar aos filhos homens, D. Duarte,
 03. D. Pedro, D. Henrique e D. Fernando, a chance de se
 04. tornarem cavaleiros. Mas uma série de fatores, reais e
 05. sobrenaturais, se conjugaram e, ao invés de organizar
 06. tal torneio, o rei decidiu planejar uma espécie de
 07. cruzada, ____ objetivo seria a conquista da cidade de
 08. Ceuta, em Marrocos.
 09. Em primeiro lugar, despontaram os interesses dos
 10. mercadores e da burguesia marítima lusitana, ____ o rei
 11. estava associado: Ceuta, além de monopolizar todo o
 12. comércio do Norte da África, se tornara também um
 13. "ninho de piratas", bloqueando a estratégica passagem
 14. do estreito de Gibraltar. Depois, havia o espírito da
 15. reconquista e o ódio aos árabes, que ainda incendiavam
 16. a nobreza, ____ D. João fazia parte. Por fim, desen-
 17. rolava-se uma complexa trama político-religiosa: como
 18. a Cristandade estava dividida entre três papas –
 19. Gregório XII, em Roma; Bento XIII, em Avignon; e
 20. João XXII, em Pisa –, um concílio fora marcado para se
 21. realizar em Constança em outubro de 1415, no qual
 22. seria escolhido o chefe supremo da Igreja. Portugal
 23. obedecia ao papa de Roma e Castela ao de Avignon.
 24. D. João concluiu que um ataque aos "infiéis" árabes
 25. aumentaria seu prestígio junto à Igreja, fosse qual
 26. fosse o papa aclamado. Dessa forma, uma vitória contra
 27. os mouros virtualmente acabaria com a permanente
 28. ameaça castelhana sobre a soberania de Portugal.
 29. Com apenas 19 anos, D. Henrique foi encarregado
 30. de construir uma frota no Norte do país. A cruzada
 31. contra Ceuta foi desencadeada num clima de milagres e
 32. augúrios. Houve eclipse, um monge do Porto teve uma
 33. visão e a rainha Filipa – vitimada pela peste, contraída
 34. após um prolongado e imprudente jejum religioso –
 35. chamou os filhos e exortou-lhes a obter a vitória contra
 36. os infiéis.

Adaptado de BUENO, Eduardo. *A viagem do descobrimento: a verdadeira história da expedição de Cabral*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1998. Páginas 49-50.

06. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 07, 10 e 16.

- (A) em que – com os quais – que
 (B) cujo – aos quais – da qual
 (C) no qual – dos quais – cujo
 (D) em cujo – nos quais – de quem
 (E) cujo – que – na qual

07. Assinale a alternativa que apresenta sinônimos das palavras **trama** (l. 17), **augúrio** (l. 32) e **exortar** (l. 35), tal como foram semanticamente empregadas no texto.

- (A) intriga – presságio – estimular.
 (B) teia – profecia – obrigar.
 (C) enredo – catástrofe – persuadir.
 (D) farsa – magia – convencer.
 (E) golpe – prognóstico – arrefecer.

08. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () O pronome relativo **que** (l. 01) refere-se a **um torneio** (l. 01).
 () O pronome relativo **que** (l. 15) refere-se a **aos árabes** (l. 15).
 () O pronome relativo **qual** (l. 21) refere-se a **um concílio** (l. 20).

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V.
 (B) V – F – F.
 (C) F – V – V.
 (D) F – V – F.
 (E) V – V – V.

09. Considere as seguintes afirmações.

- I - A expressão **o espírito da reconquista** (l. 14-15) desempenha a função sintática de objeto direto.
 II - A expressão **aos árabes** (l. 15) desempenha a função sintática de objeto indireto.
 III- A expressão **ao papa de Roma** (l. 23) desempenha a função sintática de objeto indireto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
 (B) Apenas I e II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

10. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma construção na voz passiva.

- (A) **Em 1411, D. João I quis promover um torneio, que duraria um ano, para dar aos filhos homens, D. Duarte, D. Pedro, D. Henrique e D. Fernando, a chance de se tornarem cavaleiros** (l. 01-04).
- (B) **um concílio fora marcado para se realizar em Constança em outubro de 1415** (l. 20-21).
- (C) **no qual seria escolhido o chefe supremo da Igreja** (l. 21-22).
- (D) **Com apenas 19 anos, D. Henrique foi encarregado de construir uma frota no Norte do país** (l. 29-30),
- (E) **A cruzada contra Ceuta foi desencadeada num clima de milagres e augúrios** (l. 30-32).

11. Conforme a Constituição Federal, são poderes da União,

- (A) independentes e harmônicos entre si, o Judiciário, o Ministério Público e o Tribunal de Contas.
- (B) dependentes entre si, na forma da Constituição, o Judiciário, o Administrativo e o Parlamentar.
- (C) autônomos e vinculados entre si, o Executivo, o Parlamentar e a Defensoria Pública.
- (D) independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (E) dependentes entre si, na forma da Constituição, o Legislativo, o Administrativo e o Supremo Tribunal Federal.

12. Conforme a Constituição Federal, considere as afirmações abaixo.

- I - Todos são iguais perante a União, cabendo à lei estabelecer critérios harmônicos de distinção entre os brasileiros natos e os estrangeiros relativamente à inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade imaterial.
- II - São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma da Constituição.
- III- A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, moralidade e eficiência, sendo admitida – apenas em casos excepcionais e justificados pela autoridade administrativa – a modulação da pessoalidade e a reserva quanto à divulgação de atos que possam afetar a segurança nacional.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

13. Conforme a Lei Federal nº 8.112/1990, considere as afirmações abaixo.

- I - O nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo é requisito básico para a investidura em cargo público.
- II - A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.
- III- A posse é forma de provimento de cargo público.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

14. Conforme a Lei Federal nº 8.112/1990, ao servidor **NÃO** é proibido

- (A) ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- (B) opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- (C) representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- (D) cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações de emergência e transitórias.
- (E) recusar-se a atualizar seus dados cadastrais quando solicitado.

15. Conforme a Lei Federal nº 9.784/1999, considere as afirmações abaixo.

- I - Órgão é a unidade de atuação integrante da estrutura da Administração direta e da estrutura da Administração indireta.
- II - Entidade é a unidade de atuação dotada de personalidade jurídica.
- III- Autoridade é o servidor ou o agente público dotado de poder de decisão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

16. Tendo em vista as disposições da Constituição Federal relativas à livre associação profissional ou sindical, considere as afirmações abaixo.

- I - Ao sindicato cabe a defesa unicamente dos direitos e interesses coletivos da categoria, somente em questões judiciais.
- II - É facultativa a participação dos sindicatos nas negociações coletivas de trabalho.
- III- Ninguém será obrigado a filiar-se ou a manter-se filiado a sindicato.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

17. Tendo em vista as disposições da Lei nº 8.112/1990 sobre vacância, considere as afirmações abaixo.

- I - A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança dar-se-á a juízo da autoridade competente ou a pedido do próprio servidor.
- II - A exoneração de cargo efetivo dar-se-á exclusivamente de ofício.
- III- A exoneração de ofício dar-se-á quando não satisfetas as condições do estágio probatório e, quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

18. Assinale a alternativa **INCORRETA**, em relação à forma, tempo e lugar dos atos do processo, tendo em vista as disposições da Lei nº 9.784/1999.

- (A) Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.
- (B) A autenticação de documentos será sempre exigida e somente poderá ser realizada pelo Tabelião.
- (C) Os atos do processo devem ser produzidos por escrito, em vernáculo, com a data e o local de sua realização e a assinatura da autoridade responsável.
- (D) O processo deverá ter suas páginas numeradas sequencialmente e rubricadas.
- (E) Os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo.

19. Considere as afirmações abaixo em relação às disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto nº 1.171/1994.

- I - O servidor deve exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- II - O servidor deve comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- III- O servidor deve apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

20. Tendo em vista as disposições sobre remuneração contidas na Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa que contém afirmação **INCORRETA**.

- (A) O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado.
- (B) As faltas justificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas a critério da chefia imediata, sendo assim consideradas como efetivo exercício.
- (C) O vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.
- (D) O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de noventa dias para quitar o débito.
- (E) Salvo por imposição legal ou mandado judicial, nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou provento.

21. De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica, dentre os fundamentos e diretrizes da Atenção Básica estão a "estimulação da participação dos _____ como forma de aumentar sua _____ e capacidade de construção _____ à sua saúde e das pessoas e coletividades do território, no enfrentamento dos determinantes e condicionantes da saúde, na organização e orientação dos serviços de saúde a partir de lógicas mais centradas no usuário e no exercício do controle social".

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo acima.

- (A) gestores – integração na comunidade – da atenção
- (B) profissionais de saúde – integração na comunidade – da atenção
- (C) usuários – autonomia – do cuidado
- (D) usuários – integração – do cuidado
- (E) gestores – integração com profissionais da saúde – do cuidado

22. Considere os aspectos abaixo.

- I - Apoio à prática de ações intergeracionais e aceitação do idoso no núcleo familiar.
- II - Estímulo às ações intersetoriais, visando à integralidade da ação.
- III- Apoio ao desenvolvimento de estudos e pesquisas.
- IV- Formação e educação permanente dos profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS) na área da saúde da pessoa idosa.

Quais fazem parte das diretrizes da Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

23. Quando o paciente é admitido na Atenção Domiciliar, é verificada a necessidade de sua reabilitação e de seu prognóstico. A equipe interdisciplinar deve identificar as condições passíveis de intervenção e elencar os clientes que devem intensificar a reabilitação, principalmente nos casos de agudização ou de encaminhamento a centros de média e alta complexidade. A discussão sobre o prognóstico, com paciente e cuidadores, ocorre após a avaliação do potencial de reabilitação, estímulo das capacidades presentes, superação de limitações e reconhecimento dos limites físicos, emocionais, educacionais e profissionais (ARES, 2007; YAMAGUCHI, 2010).

Considerando as condições de higiene brônquica, acesso à protetização e órteses, autocuidado, motricidade (ganhos funcionais e prevenção de complicações), disfagia e distúrbios da comunicação, o fonoaudiólogo que participa das equipes de Atenção Domiciliar deve atuar nas seguintes situações clínicas:

- (A) acesso a próteses e órteses, motricidade (ganhos funcionais e prevenção de complicações), disfagia e distúrbios da comunicação.
- (B) motricidade (ganhos funcionais e prevenção de complicações), disfagia e distúrbios da comunicação.
- (C) acesso a próteses e órteses, disfagia e distúrbios da comunicação.
- (D) higiene brônquica, acesso à protetização e órteses, motricidade (ganhos funcionais e prevenção de complicações), disfagia e distúrbios da comunicação.
- (E) higiene brônquica, acesso à protetização e órteses, autocuidado, motricidade (ganhos funcionais e prevenção de complicações), disfagia e distúrbios da comunicação.

24. A mastigação é o ato de morder, triturar e mastigar o alimento. Considerado um processo fisiológico extremamente complexo que envolve atividades neuromusculares que dependem do desenvolvimento do complexo craniofacial, do sistema nervoso central e da oclusão dentária, é uma das funções mais importantes para o desenvolvimento harmônico do sistema estomatognático. Dentre as alterações de mastigação encontra-se:

- (A) padrão de mastigação unilateral, tendo como causa possível apenas a presença de mordida cruzada.
- (B) padrão de mastigação bilateral simultânea, tendo como causa possível a presença de má oclusão classe III e de disfunções da articulação temporomandibular.
- (C) padrão de mastigação bilateral alternada.
- (D) padrão de mastigação rápida, tendo como causa possível problemas digestivos.
- (E) padrão de mastigação com vedamento labial.

25. Considere, abaixo, os diferentes tipos de exercícios na terapia em Motricidade Orofacial.

- I - Exercícios isométricos: realizados sem contração muscular, sem modificação no tamanho da fibra muscular.
- II - Exercícios isocinéticos: realizados apenas em equipamentos, caracterizados por contração do músculo com velocidade constante durante o movimento.
- III- Exercícios isotônicos: realizados com tensão muscular acompanhada de modificação do tamanho da fibra muscular.
- IV - Exercícios isométricos: têm como objetivo aumentar a força dos músculos e são efetuados de modo mais lento e, muitas vezes, mantendo a contração.
- V - Exercícios isocinéticos: são conhecidos como exercícios de contrarresistência, isto é, resistência contrária ao movimento.

Quais podem ser utilizados na terapia acima mencionada?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

26. A prova de diadococinesia fonoarticulatória é uma tarefa de fala que consiste na habilidade de realizar rápidas repetições de segmentos de fala e tem sido recomendada em casos de transtornos neurológicos.

Assinale a alternativa correta em relação a essa prova.

- (A) Tanto faz utilizar a emissão de /pa/, /ta/, /ka/ ou /pataka/.
- (B) A caracterização da diadococinesia em diferentes faixas etárias e em ambos os gêneros é necessária para a compreensão dos distúrbios da comunicação, auxiliando no diagnóstico e processo terapêutico.
- (C) O valor numérico obtido na prova é o único parâmetro para o diagnóstico de uma disartria.
- (D) Nesta prova avalia-se apenas a fala, ou seja, a articulação, e não outros subsistemas.
- (E) É uma prova específica para disartrias atáxicas.

27. A apraxia é uma desordem de articulação normalmente difícil de ser reabilitada. A terapia de apraxia é uma das mais complexas e geralmente os processos terapêuticos são longos.

Em relação às propostas terapêuticas para a reabilitação da apraxia de fala, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As estratégias terapêuticas devem ser repetitivas e intensivas.
- (B) O planejamento das tarefas terapêuticas deve ocorrer independentemente do grau de complexidade dessas atividades.
- (C) O monitoramento da própria fala, pelo paciente, deve fazer parte dos objetivos da terapia.
- (D) A terapia, sempre que possível, deve se concentrar nas palavras que o paciente usa no seu cotidiano.
- (E) Um dos princípios que sustentam a terapia é o planejamento de atividades, partindo de tarefas de articulações mais simples para as mais complexas.

28. O termo disfagia refere-se a um sintoma relacionado com qualquer alteração no ato de engolir que dificulte ou impeça a ingestão oral segura. Sendo assim, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a classificação da disfagia é feita segundo a sua causa, sendo dividida em mecânica e neurogênica.
- (B) a classificação da disfagia, segundo suas fases, pode ser orofaríngea e esofágica.
- (C) a disfagia pode ocorrer em diferentes faixas etárias, desde os recém-nascidos até os idosos, tendo causas diversas.
- (D) a avaliação da disfagia pode ser feita somente de maneira objetiva, por meio de exames como videonasoendoscopia da deglutição e videodeglutograma.
- (E) compete ao fonoaudiólogo traduzir os dados da avaliação clínica da disfagia em respostas objetivas e com embasamento científico.

29. No que se refere às disfagias neurogênicas, as quais podem, muitas vezes, estar associadas a um déficit neurológico amplo, considere as afirmações abaixo.

- I - A avaliação clínica da disfagia deve focar a compreensão do estado geral de saúde atual, estado respiratório, estado nutricional, medicações e a habilidade de se comunicar do paciente.
- II - A definição da conduta diagnóstica não depende exclusivamente da avaliação da dinâmica da deglutição, mas também do quadro clínico geral do paciente.
- III- A terapia deve ser somente indireta.
- IV - A terapia deve ser somente direta.
- V - A atuação do fonoaudiólogo em disfagia deve ser interdisciplinar.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, II e V.
- (D) Apenas II, III e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

30. No que se refere à disfagia na criança, considere as causas abaixo.

- I - Anormalidade das vias aéreas e alimentares superiores, apenas.
- II - Defeitos congênitos da laringe e traqueia, excluindo defeitos congênitos de esôfago.
- III- Defeitos neurológicos.
- IV - Prematuridade.
- V - Alterações anatômicas adquiridas.

Quais são consideradas causas de disfagia em crianças?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas III, IV e V.
- (D) Apenas I, II, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

31. A posturografia é um dos exames utilizados na avaliação do equilíbrio corporal, com o indivíduo de olhos abertos e fechados, possibilitando avaliar:

- (A) a influência do sistema visual e vestibular sobre o controle postural.
- (B) a influência do sistema límbico sobre o equilíbrio estático e dinâmico e sobre as mudanças de postura.
- (C) a influência do cerebelo na manutenção da postura corporal.
- (D) a influência dos sistemas auditivos e vestibulares sobre a manutenção da postura corporal estática e dinâmica.
- (E) a influência dos sistemas visual, somatossensorial e vestibular sobre o controle postural.

32. Quais são os resultados que podem ser obtidos nas medidas de imitância acústica em um indivíduo com perda auditiva de tipo misto e de grau moderado na orelha direita e de tipo neurosensorial e de grau profundo na orelha esquerda?

- (A) Timpanometria com curva de tipo A na orelha direita e tipo B na orelha esquerda, com reflexos acústicos contra e ipsilaterais ausentes em ambas orelhas.
- (B) Timpanometria com curva do tipo B na orelha direita e de tipo A na orelha esquerda, com reflexos acústicos contralaterais ausentes e ipsilaterais presentes em ambas orelhas.
- (C) Timpanometria com curva do tipo B em ambas orelhas e reflexos acústicos contra e ipsilaterais ausentes em ambas orelhas.
- (D) Timpanometria com curva do tipo B na orelha direita e tipo A na orelha esquerda, com reflexos acústicos contra e ipsilaterais ausentes em ambas orelhas.
- (E) Timpanometria com curva do tipo B na orelha direita e de tipo A na orelha esquerda, com reflexos acústicos ipsilaterais na orelha direita presentes. Os demais reflexos acústicos ausentes.

33. Uma criança de cinco anos teve sua audição avaliada por meio de Potenciais Evocados Auditivos de Tronco Encefálico (PEATE), utilizando-se o estímulo clique. O resultado evidenciou que em 80dBNA houve atraso nas latências absolutas das ondas I, III e V. Os intervalos interpicos I-III, III-V e I-V estavam dentro dos padrões de normalidade. Esses resultados evidenciam que

- (A) existe perda auditiva de tipo neurossensorial coclear de grau leve a moderado.
- (B) existe perda auditiva de tipo neurossensorial coclear de grau severo a profundo.
- (C) existe perda auditiva de tipo condutivo.
- (D) a criança apresenta atraso maturacional na via auditiva.
- (E) existe uma alteração retrococlear.

34. Considere os preceitos abaixo para a terapia fonoaudiológica de crianças com perda auditiva em idade escolar.

- I - Uso consistente e apropriado dos recursos auxiliares à audição.
- II - Compreensão da linguagem oral em uso em diferentes ambientes.
- III- Trabalho com a independência comunicativa da criança.
- IV- Auxílio aos professores para uma inclusão escolar efetiva.

Quais preceitos, descritos na abordagem auricular, devem ser seguidos pelo fonoaudiólogo?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

35. A seleção e a adaptação de próteses auditivas é de responsabilidade do fonoaudiólogo. Idosos com perda auditiva apresentam dificuldade de compreensão de fala em ambiente ruidoso e esta queixa pode permanecer mesmo com o uso de prótese auditiva. Assim, é importante que o fonoaudiólogo esteja atento à indicação de dispositivos eletrônicos de amplificação com algoritmos de _____ e de _____, que podem melhorar a capacidade comunicativa em situações de fala no ruído e propiciar maior conforto ao usuário da prótese auditiva.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo acima.

- (A) redutor de ruído – redutor de ruído de vento
- (B) microfone direcional adaptativo – microfone omni-direcional alternado
- (C) sistema de anti-impacto – microfone direcional
- (D) microfone direcional – redutor de ruído
- (E) redutor de saída máxima – sistema de expansão

36. No que se refere ao desenvolvimento das habilidades discursivas, dentro dos padrões esperados de normalidade, desde o primeiro ano de vida da criança ocorre alternância de turnos na comunicação entre os adultos e as crianças, mesmo antes do surgimento da comunicação intencional e verbal. No início da vida, o responsável pela criança é também responsável pela alternância de tais turnos. Verifica-se que, no segundo ano de vida,

- (A) ocorre o equilíbrio na tomada de turnos comunicativos na interação entre o responsável e a criança, principalmente se a comunicação não verbal for levada em consideração.
- (B) a criança começa a emitir frases e toma a frente do processo de turnos comunicativos.
- (C) a criança começa a utilizar sentenças afirmativas e negativas, permitindo que se torne o principal interlocutor das situações de conversação.
- (D) a criança ainda apresenta linguagem compreensiva em evolução, impedindo que ela ocupe seu lugar na tomada de turnos comunicativos.
- (E) a criança ainda apresenta linguagem expressiva oral em evolução. Tal fato ainda mantém o responsável pela criança, também como responsável pela alternância de turnos, o que vai se estender até o final do terceiro ano de vida.

37. A afasia é um distúrbio que afeta a linguagem em decorrência de lesão cerebral. São várias as alterações de linguagem presentes. A fluência da fala pode ser ou não afetada de acordo com o tipo de afasia. Assim, verifica-se que a fluência está mantida nas afasias _____, _____ e _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo acima.

- (A) condutivas – de Wernicke – transcorticais sensoriais
- (B) condutivas – globais – de Wernicke
- (C) de Wernicke – transcorticais motoras – transcorticais sensoriais
- (D) condutivas – de Broca – de Wernicke
- (E) transcorticais motoras – transcorticais sensoriais – de Broca

38. São consideradas Alterações Estruturais Mínimas da Cobertura das pregas vocais (AEMC) as seguintes alterações:

- (A) sulco de prega vocal, nódulo de prega vocal e ponte mucosa.
- (B) sulco de prega vocal, nódulo de prega vocal e vasculodisgenesia.
- (C) sulco de prega vocal, ponte mucosa e vasculodisgenesia.
- (D) ponte mucosa, microdiafragma laríngeo e nódulo de prega vocal.
- (E) ponte mucosa, microdiafragma laríngeo e fenda glótica.

39. Com relação aos aspectos vocais das disfonias, é correto afirmar que a rouquidão é

- (A) o escape de ar transglótico não sonorizado.
- (B) o deslocamento rítmico e interno da laringe (aritenóide e pregas vocais), de todo o esqueleto laríngeo ou, ainda, de todo trato vocal.
- (C) a tensão e redução da massa vibrante.
- (D) a irregularidade de vibração das pregas vocais.
- (E) o encurtamento máximo das pregas vocais, com mucosa máxima.

40. Nos portadores de fissura labiopalatina, o golpe de glote é considerado um distúrbio articulatorio compensatório. Tal distúrbio é definido

- (A) por um toque ineficiente entre as pregas vocais em substituição à emissão de algum fonema.
- (B) como consequência da constrição da faringe.
- (C) por um toque ineficiente entre as pregas vocais em substituição à emissão de algum fonema e constrição da faringe.
- (D) por escape de ar nasal audível.
- (E) pelo toque brusco das pregas vocais em substituição à emissão de determinados fonemas.

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 11/2016 – TA – PROGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO C, D, E

GABARITO APÓS RECURSOS

01 Auxiliar de Saúde; **02** Assistente de Laboratório; **03** Operador de Caldeira; **04** Operador de Estação de Tratamento de Água e Esgoto; **05** Técnico de Laboratório/Área: Química; **06** Técnico em Contabilidade; **07** Técnico em Eletricidade; **08** Técnico em Eletrônica; **09** Técnico em Higiene Dental (Higiene Bucal); **10** Técnico em Mecânica; **11** Administrador; **12** Bibliotecário - Documentalista; **13** Diretor de Artes Cênicas; **14** Engenheiro/Área: Engenharia de Materiais; **15** Farmacêutico; **16** Fonoaudiólogo; **17** Médico/Área: Cardiologia; **18** Médico/Área: Clínica Médica; **19** Médico/Área: Medicina do Trabalho; **20** Médico/Área: Ortopedia e Traumatologia; **21** Médico/Área: Medicina Física e Reabilitação; **22** Oceanólogo; **23** Odontólogo; **24** Técnico em Assuntos Educacionais.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
01	D	C	D	C	B	E	A	A	B	B	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	D	E	C	B	A	C	E	A	D	A	A	C	C	B	C	D	B	E	E	C
02	D	C	D	C	B	E	A	A	B	B	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	E	C	C	A	B	C	A	E	E	E	A	D	C	A	E	D	B	C	B	D
03	D	C	D	C	B	E	A	A	B	B	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	A	D	A	C	B	C	E	C	D	D	B	D	E	E	D	B	C	D	C	A
04	D	C	D	C	B	E	A	A	B	B	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	D	D	C	E	A	C	D	C	E	B	A	D	B	C	C	B	D	A	A
05	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	**	B	A	C	E	D	C	B	D	D	B	E	E	B	A	C	E	A	C	A
06	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	B	E	B	E	D	A	B	C	D	E	D	B	A	A	C	E	C	E	D
07	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	D	E	A	A	D	B	C	B	D	A	A	D	C	C	A	B	B	A	D	D
08	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	B	E	A	D	A	E	B	E	B	B	B	C	D	A	C	E	D	A	E
09	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	B	D	C	C	D	E	D	E	A	B	A	E	A	D	B	A	C	D	C
10	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	C	D	B	B	B	E	B	C	C	D	A	B	C	E	A	E	D	B	C
11	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	D	A	A	B	E	A	A	B	C	D	E	A	B	C	D	B	C	E	A
12	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	A	D	E	B	D	D	C	E	C	E	E	B	A	D	C	B	C	A	E	D
13	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	E	D	D	B	C	D	B	C	D	C	A	B	C	D	D	B	C	A	C	D

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 11/2016 – TA – PROGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO C, D, E

GABARITO APÓS RECURSOS

01 Auxiliar de Saúde; **02** Assistente de Laboratório; **03** Operador de Caldeira; **04** Operador de Estação de Tratamento de Água e Esgoto; **05** Técnico de Laboratório/Área: Química; **06** Técnico em Contabilidade; **07** Técnico em Eletricidade; **08** Técnico em Eletrônica; **09** Técnico em Higiene Dental (Higiene Bucal); **10** Técnico em Mecânica; **11** Administrador; **12** Bibliotecário - Documentalista; **13** Diretor de Artes Cênicas; **14** Engenheiro/Área: Engenharia de Materiais; **15** Farmacêutico; **16** Fonoaudiólogo; **17** Médico/Área: Cardiologia; **18** Médico/Área: Clínica Médica; **19** Médico/Área: Medicina do Trabalho; **20** Médico/Área: Ortopedia e Traumatologia; **21** Médico/Área: Medicina Física e Reabilitação; **22** Oceanólogo; **23** Odontólogo; **24** Técnico em Assuntos Educacionais.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
14	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	A	B	E	D	A	C	C	B	D	C	D	E	A	B	E	D	A	D	B
15	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	A	D	A	C	B	**	C	D	D	B	B	D	D	B	E	D	A	A	A	C
16	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	D	E	B	D	B	B	D	C	C	E	D	C	E	D	A	A	C	D	E
17	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	D	A	E	E	C	E	C	E	B	A	C	C	E	B	A	D	A	E	C	D
18	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	D	B	E	E	B	D	C	D	B	A	E	C	D	A	B	D	A	E	C	C
19	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	B	A	B	D	E	A	E	B	E	C	D	A	C	C	C	B	C	B	D	A
20	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	B	A	C	A	C	E	D	E	A	D	C	D	A	C	A	D	A	D	C	B
21	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	D	A	C	D	D	D	B	E	D	D	B	A	B	A	C	C	C	E	A	D
22	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	D	A	E	B	C	D	C	A	A	B	B	E	C	B	A	B	D	A	
23	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	D	E	A	D	A	B	A	E	C	C	B	C	B	C	A	D	A	C	B	E
24	E	B	D	D	C	B	A	A	C	A	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	E	D	C	A	C	E	E	D	E	B	D	E	A	C	A	E	E	C	A	B

** ANULADA